



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--

## PORTUGUESE LANGUAGE

8684/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

### INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Portuguese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

### INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

### INSTRUÇÕES

- Responda a **todas** as perguntas em **português**.
- Utilize uma caneta de tinta preta ou azul escura. **Não** utilize uma caneta apagável ou líquido corretivo.
- Escreva o seu nome, o número do seu centro e o seu número de candidato nos campos designados na parte superior da página.
- Escreva a sua resposta a cada pergunta no espaço designado.
- **Não** escreva em nenhum código de barras.
- **Não** é permitido o uso de dicionário.

### INFORMAÇÃO

- O número total de pontos deste exame é 70.
- O número de pontos de cada pergunta ou parte de pergunta está indicado entre colchetes [ ].
- O caderno de leitura contém os textos.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



## SECÇÃO 1

Leia o **Texto 1** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 1, 2 e 3** neste caderno de respostas.

- 1 Encontre **nos dois primeiros parágrafos do texto** a palavra ou a frase que corresponde a cada uma das definições indicadas abaixo.

**Exemplo:** aptidão

**Solução:** habilidade

(a) noção

..... [1]

(b) desejavam

..... [1]

(c) na mesma posição

..... [1]

(d) brincadeira

..... [1]

(e) ligados

..... [1]

[Total: 5]

- 2 As seguintes frases aparecem no **Texto 1**. Reescreva cada uma das frases abaixo começando a sua solução com a palavra ou o grupo de palavras que se encontra entre parênteses.

**Exemplo:** Há diferenças físicas e psicológicas, isso é verdade.

**Solução:** É verdade que há diferenças físicas e psicológicas.

- (a) Meninas que queriam ser jogadoras de futebol não tinham nenhuma perspectiva.  
(*Não havia...*)

.....  
..... [1]

- (b) O gênero influencia a profissão de alguém?  
(*A profissão de alguém...*)

.....  
..... [1]

- (c) As profissões ditas femininas estão entre as mais desvalorizadas.  
(*Dentre as profissões...*)

.....  
..... [1]

- (d) As mulheres ainda não estão em pé de igualdade em cursos de áreas tecnológicas.  
(*É pena ...*)

.....  
..... [1]

- (e) Isso faz com que muitas mulheres se afastem dessas áreas.  
(*Esse é o motivo...*)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

- 3 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 1**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

*(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.*

*Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.*

*Número total de pontos: 15 + 5 = 20)*

- (a) Dê **dois** exemplos do passado que mostram a dificuldade de se seguir uma profissão não convencional para um determinado gênero.

.....  
.....  
..... [2]

- (b) O que mudou muito pouco com relação à escolha da profissão para homens e mulheres? (Mencione **dois** detalhes.)

.....  
.....  
..... [2]

- (c) Que ideia mencionada no texto é equivocada e por quê?

.....  
.....  
..... [2]

- (d) De acordo com Ana, o que determina a propensão de alguém para uma carreira? (Mencione **dois** detalhes.)

.....  
.....  
..... [2]

(e) Conforme o recrutador Jaime, de que forma o preconceito afeta as mulheres no mercado de trabalho? (Mencione **quatro** detalhes.)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(f) Quais são os benefícios de visões diferentes para uma empresa de acordo com o texto? (Mencione **três** detalhes.)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]

## SECÇÃO 2

Agora leia o **Texto 2** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 4 e 5** neste caderno de respostas.

- 4 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 2**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

*(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.*

*Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.*

*Número total de pontos: 15 + 5 = 20)*

- (a) Na opinião de Afonso, o que é fora do normal na escolha da sua profissão? (Mencione **dois** detalhes.)

.....  
 .....  
 ..... [2]

- (b) Como é que a reação das colegas do Afonso mudou com o tempo? (Mencione **três** detalhes.)

.....  
 .....  
 ..... [3]

- (c) Quais as **duas** ações inconscientes do Afonso que mais tarde explicam a sua escolha de manicure como profissão?

.....  
 .....  
 ..... [2]

- (d) Nem tudo foi fácil para Martim desde que começou a trabalhar no jardim de infância. Justifique esta afirmação. (Mencione **três** detalhes.)

.....  
 .....  
 ..... [3]

(e) Explique a expressão “as mulheres também estão a ganhar terreno aos homens” e dê **um** exemplo do texto.

.....  
.....  
..... [2]

(f) Dê **três** exemplos de como a carreira da comandante Clara Ferreira está sempre a ser questionada.

.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]











**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.